


Согласовано:
начальник Тракторозаводского
территориального управления департамента
по образованию администрации Волгограда


А.Б.Калинин


«31» 05 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 372


Е.В.Черкасова

Приказ №

от «31» 05 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 372 Тракторозаводского района
Волгограда»**

на 2021 - 2026 годы

Исполнитель:

Заведующий: Черкасова Е.В., МОУ Детский сад № 372

Телефон: 8(8442) 70-02-72

Волгоград 2021

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	22
Раздел III. Концепция программы развития	28
Раздел IV. Программные мероприятия	31
Раздел V. Инновационные риски	36
Раздел VI. Управление программой развития	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2026 годы
Координатор программы	Черкасова Евгения Владимировна, заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	400121, Россия, г. Волгоград, наб. Волжской флотилии 9.
Телефон (код и номер)	8(8442)70-02-72
e-mail	e-mail: dou372@volgadmin.ru
Сайт	http://mou372.oshkole.ru
Разработчики программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда»
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда», реализованной в 2016-2021.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ</p> <p>Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки</p>

	<p>России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 372) на 2020-2025 годы утвержденная приказом от 29.05.2020 № 515</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 372» (МОУ Детский сад № 372)</p>
Цель программы	Создать условия для динамичного развития образовательного учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в части освоения ими педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Создать условия для творческой самореализации педагогов. ➤ Обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях дошкольного образования: для детей раннего возраста, дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ. ➤ Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей: широко использовать здоровьесберегающие технологии. ➤ Использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника. ➤ Создать условия для реализации деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС через реализацию совместных

	образовательных проектов и участие семей в образовательном процессе.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021 - 2026 гг.
Этапы реализации программы	<p>2021 - 2022 уч.г. – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы);</p> <p>2023 - 2024 уч.г. – основной этап реализации Программы;</p> <p>2025 - 2026 уч.г. – аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных достижений и изменений, произошедших в учреждении).</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда.

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Настоящее учреждение основано в 1984 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 12.07.1984 № 98.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли - сад № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

В целях приведения организационно - правового статуса в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2002 № 264, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Россий-

ской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 400121, Россия, г. Волгоград, наб. Волжской флотилии 9.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума.

МОУ Детский сад № 372 расположен в двух двухэтажных отдельно стоящих зданиях. Имеет 16 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Кроме этого в каждом здании имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная и изолятор, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Помещение и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории обоих зданий ограждены металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются калитки и ворота. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудованы две спортивные площадки и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, игровые малые формы (машина, карета), столы, скамейки, в том числе в виде небольших беседок, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивные площадки оборудованы необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Здание детского сада снабжено системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

Характеристика контингента воспитанников:

В МОУ Детском саду № 372 воспитываются 364 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 16 групп, из них:

14 групп – общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая (с 2 до 3 лет) – 3 группы;
- 2 младшая (с 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 3 группы;

2 группы компенсирующей направленности из них:

- для детей с диагнозом заикание – 1 группа
- для детей с задержкой психического развития – 1 группа.

В МОУ Детский сад № 372 принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для нахождения в МОУ Детском саду № 372. Уровень готовности ребёнка к освоению программы устанавливается на основании заключения (эпикриза) медицинской комиссии об уровне физиологического и психического развития ребенка. Дети с 5 до 7 лет на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии принимаются в коррекционные группы. При зачислении ребёнка в МОУ Детский сад № 372 между МОУ Детским садом № 372, в лице заведующей и родителями (законными представителями) заключается договор. Допускается посещение детьми МОУ Детского сада № 372 по индивидуальному графику, что определяется родительским договором.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в Детском саду функционируют платные образовательные услуги по следующим направлениям:

«Речевая подготовка к обучению в школе «Умка». Цель: речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Проводится 2 раза в неделю

«Веселый язычок» индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей старшего дошкольного возраста. Цель: коррекция нарушений речевого развития. Проводится 2 раза в неделю.

«Грамотейка». Для детей старшего дошкольного возраста. Цель: научить детей читать для более успешного адаптационного (букварного) периода обучения в школе. Проводится 2 раза в неделю.

«Считалочка». Цель: формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышле-

ния) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
Проводится 2 раза в неделю.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	II международный конкурс для педагогов «Копилка занимательных конспектов», октябрь 2017	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 2 место Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 2 место
2.	Международный творческий конкурс «Методическая разработка педагога «Innovator-2018», январь 2018	Левинцова Е.Е., воспитатель, 2 место
3.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 05.03.2018	Николаева А. А., воспитатель, 1 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Всероссийский конкурс «Осенний листопад», октябрь 2017	Пономарева В.А., воспитатель, 2 место Карева Н.С., воспитатель, 2 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Марафон опавших листьев», октябрь 2017	Меньшова Т.А., воспитатель, 1 место в номинации «Литературное творчество»
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды», ноябрь 2017	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО», декабрь 2017	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
5.	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина...» март 2018	«На Мамаевом кургане тишина...» март 2018 Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», апрель 2018	Сидоренко Е.В., воспитатель, 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», март 2018	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», май 2018	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», май 2018	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
10.	III Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников «Изюминка», май 2018	Недилько Е.Н., воспитатель, 3 место

Городской уровень		
1.	Выставка-конкурс цветов, посвященная Дню города Волгограда, сентябрь 2017	Титова Д.Е., старший воспитатель Гоголева Д.М., воспитатель, 2 место
2.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», 16.05.2018	Романова Т.Н., воспитатель, 1 место; Малахова Л.И., воспитатель, 3 место Белова Е.К., воспитатель, 3 место
3.	Районный этап IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (конкурс фотографий и поделок «О Волгограде сказано с любовью»), октябрь 2017	Светличная В.Е., воспитатель, 3 место
4.	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Эхо Победы», посвященного 75-летию победы в Сталинградской битве, февраль 2018	Титова Д.Е., старший воспитатель, Попова Н.А., воспитатель, Меньшова Т.А., воспитатель, 3 место в номинации «Город-герой Волгоград»

Важные успехи в деятельности дошкольной организации
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
Международный уровень		
1.	Международный конкурс поделок «Веселая свинка - желтая спинка», январь 2019	Левинцова Е.Е., воспитатель, 1 место
2.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 02.05.2019	Мезина В.В., воспитатель, 3 место Огуречникова В.И., 3 место
3.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 31.05.2019	Мезина В.В., воспитатель, 1 место Огуречникова В.П., воспитатель, 1 место
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» 28.10.2018	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога» 19.11.2018	Недилько Е.Н., воспитатель, 2 место Закатова Е.А., воспитатель, 2 место
3.	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога» 12.12.2018	Николаева А.А., воспитатель, 2 место
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года - 2019»	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Предметно-развивающая среда группы ДОУ», 12.01.2019	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
6.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 22.02.2019	Закатова Е.А., воспитатель, 1 место Мартынова Ю.П., учитель-логопед, 1 место Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года - 2019», февраль 2019	Закатова Е.А., воспитатель, 1 место
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога», февраль 2019	Мартынова Ю.П., воспитатель, 1 место
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Преподаватель года - 2019» февраль 2019	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Передовой опыт педагога», февраль 2019	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место Закатова Е.А., воспитатель, 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 2 место
12.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка», 01.04.2019	Николаева А.А., воспитатель, 2 место

13.	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС», 09.04.2019	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка - 2019», 11.04.2019	Абысова А.Н., учитель-логопед, участие
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 16.04.2019	Николаева А.А., воспитатель, участие
16.	Всероссийский конкурс талантов, 18.04.2019	Николаева А.А., воспитатель, 3 место
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Мое портфолио»), 30.04.2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
18.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», 31.05.2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 2 место
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» январь 2019	Лебедева О.С., воспитатель, участие Корсукова Т.В., воспитатель, участие Левинцова Е.Е., воспитатель, участие Осипова О.В., воспитатель, участие
2.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», 14.02.2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 1 место
3.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», март 2019	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 2 место
Городской уровень		
1.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», декабрь 2018	Закатова Е.А., воспитатель, (2 место) Николаева А.А., воспитатель, (3 место) Лебедева О.С., воспитатель, (3 место) Мезина В.В., воспитатель, (участие) Огуречникова В.И., воспитатель, (участие) Светличная В.Е., воспитатель, (участие) Абрамова И.А., воспитатель, (участие) Недилько Е.Н., воспитатель, (участие)
Районный уровень		
1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», ноябрь 2018	На базе МОУ Детский сад № 372 Махина А.В., воспитатель (1 место) Николаева А.А., воспитатель (3 место)
2.	Районный День открытых дверей «Возможности развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь	Левинцова Е.Е., Закатова Е.А., воспитатели (2 место)

2018		
Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах		
№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	МО музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» 13.09.2018	На базе МОУ Детский сад № 372 (рук-ль МО Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель МОУ Детский сад № 372)
2.	Научно-практический круглый стол «Многообразие природных ландшафтов Волгоградской области в контексте экологического просвещения», проходившего 9.10.2018 года в рамках VIII Всероссийской с международным участием научнопрактической конференции «Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов» на базе ВГСПУ	Закатова Е.А., воспитатель, участие
3.	Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционноразвивающее образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 12.10.2018	Абысова А.И., учитель-логопед, участие Ульянова И.В., старший воспитатель, участие
4.	Ярмарка педагогических идей в рамках МО воспитателей Тракторозаводского района Волгограда, 25.10.2018 - «Нетрадиционные техники рисования с использованием пены и малярного скотча» («Объемные краски»); - «Изготовление светового стола из подручных средств» - «Использование приемов мнемотехники с детьми старшего дошкольного возраста»	Николаева А.А., Махина А.В., воспитатели, мастер-класс Мезина В.В., воспитатель, мастер-класс Недилько Е.Н., Закатова Е.А., воспитатели, презентация опыта работы
5.	Всероссийский форум «Педагоги России» 30.10.2018	Николаева А.А., воспитатель, участие Махина А.В., воспитатель, участие Абысова А.И., воспитатели, участие Светличная В.Е., воспитатель, участие Ульянова Н.В., воспитатель, участие
6.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 12.11.2018	Пиюкова Л.В., воспитатель, участие Лупашко Е.И., воспитатель, участие Николаева А.А., воспитатель, участие Сидоренко Е.В., воспитатель, участие Мезина В.В., воспитатель, участие Огуречникова В.И., воспитатель, участие Абрамова И.А., воспитатель, участие Светличная В.Е., воспитатель, участие Махина А.В., воспитатель, участие
7.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Особенно»	Николаева А. А., воспитатель, участие

	сти построения образовательного пространства в ДООУ как средство формирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	
8.	Районный семинар «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации», 15.11.2018	Николаева А.А., воспитатель, участие
9.	МО музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» 16.11.2018 - «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Алтухова Е.А., Мелякова Т.Н., музыкальные руководители, сообщение из опыта работы
10.	Районный семинар «Проблемы развития речи детей, пути их разрешения», 27.11.2018 - «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» - «Игра-драматизация как средство формирования выразительной и плавной речи у дошкольников с нарушениями речи» «Нетрадиционные приемы развития речевого творчества у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Светличная В.Е., воспитатель, выступление из опыта работы, мультимедиа презентация Левинцова Е.Е., воспитатель, выступление из опыта работы, мультимедиа презентация Недилько Е.Н., Закатова Е.А., воспитатели, выступление из опыта работы, мультимедиа презентация
11.	Семинар «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей дошкольного возраста», 29.11.2018	Сидоренко Е.В., воспитатель, участие
12.	МО учителей-логопедов МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Современные педагогические технологии: использование метода проектирования в организованной образовательной деятельности учителем-логопедом ДООУ», 18.01.2019 - «Методы проектирования»	На базе МОУ Детский сад № 372 Абысова А.И., учитель-логопед, сообщение
13.	Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации», январь 2019	Николаева А.А., воспитатель, участие
14.	Районный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках дошкольного образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику», январь 2019	Абысова А.П., учитель-логопед, участие Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие
15.	Семинар-практикум «Организация системы работы по здоровьесбережению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 06.02.2019 - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с деть-	Сидоренко Е.В., воспитатель, участие Светличная В.Е., Абрамова И.А., воспитатели, выступление

	ми с ОВЗ в образовательном процессе ДОУ»	
16.	Всероссийский научно-практический семинар Всероссийский научно-практический семинар «Образовательные и реабилитационные технологии для детей с РАС», март 2019	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
17.	МО воспитателей Тракторозаводского района «Педагогические практики диагностики освоения содержания образовательных областей на возрастных этапах дошкольного детства», 26.04.2019 - «Дидактическая игра "Поле математических чудес», как средство диагностики сформированности элементарных математических представлений у дошкольников старшего возраста»	Махина А.В., Николаева А.А., воспитатели, презентация
18.	МО учителей-логопедов Тракторозаводского района «Распространение педагогического опыта», 20.05.2019 - «Развитие правильного диафрагмального дыхания как одно из средств коррекции речи у детей с ОВЗ»	На базе МОУ Детский сад № 372 Мартынова Ю.П., учитель-логопед, сообщение
19.	МО музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Музыкальная игра как одно из действенных средств музыкального развития ребенка» 07.06.2019 - «Музыкально-игровая коррекционная деятельность с детьми логопедических групп» (из опыта работы) - «Использование коммуникативных игр на музыкальном занятии» (из опыта работы)	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, сообщение Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель, сообщение

Публикации педагогов профессиональной направленности

1.	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
2.	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 12.12.2018	Статья «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Николаева А.А., воспитатель
3.	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 08.02.2019	Сценарий музыкально-спортивного праздника ко Дню защитника Отечества «Служу России» для детей старшего дошкольного возраста	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
4.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU), 15.02.2019	«Папы наши лучше всех» (сценарий музыкально-спортивного праздника)	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре
5.	СМИ рицо.рф, 10.03.2019	«Формирование элементарных математических	Алтухова Е.А., музыкальный

		представлений у детей дошкольного возраста посредством музыки»	руководитель
6.	СМИ infourok.ru, 25.03.2019	Методическая разработка «Профилактика гриппа у детей» Статья «Простуда нас не догонит»	Николаева А.А., воспитатель
7.	СМИ infourok.ru, 08.04.2019		Николаева А.А., воспитатель
8.	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 08.04.2019	Методический материал «Формирование слоговой структуры слова: двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и двухсложные слова из закрытых слогов»	Абысова А.И., учитель-логопед
9.	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 08.04.2019	Методический материал «Дидактические игры и упражнения по формированию словообразования притяжательных прилагательных у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Абысова А.И., учитель-логопед
10.	СМИ infourok.ru, 09.04.2019	«Методические рекомендации по использованию фольклорного материала на занятиях по математике»	Махина А.В., воспитатель
11.	СМИ infourok.ru, 09.04.2019	«Методические рекомендации ознакомления детей старшего дошкольного возраста с растениями участка детского сада»	Махина А.В., воспитатель
12.	СМИ infourok.ru, 23.04.2019	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: ее типы и особенности»	Николаева А.А., воспитатель
13.	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 26.03.2019	«Театрализованные игры в развитии ребенка младшего возраста»	Измайлова М.А., воспитатель

Важные успехи в деятельности дошкольной организации
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
Международный уровень		
	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Международный конкурс «Портфолио педагога», март 2020	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 1 место
2.	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», май 2020	Сидоренко Е.В., воспитатель, 1 место
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 года», октябрь 2019	Ульянова Н.В., старший воспитатель, 2 место
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Системнодеятельностный подход в условиях реализации ФГОС на музыкальной деятельности», ноябрь 2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
3.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», 14.01.2020	Лебедева О.С., воспитатель, 2 место Корсукова Т.В., воспитатель, 1 место
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2020», 22.01.2020	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года - 2020», 22.01.2020	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимушка-Зима», 24.01.2020	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Развивающая среда в ДОУ - новогодняя сказка музыкального зала», 18.02.2020	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Мир любит зиму», февраль 2020	Лебедева О.С., воспитатель, участие
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», 10.03.2020	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 1 место
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Современный воспитатель - профессионал»,	Николаева А. А., воспитатель, 1 место

	март 2020	
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», 15.04.2020	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, участие
12.	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда», 29.04.2020	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
13.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство», 29.04.2020	Николаева А. А., воспитатель, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда», 29.04.2020	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
15.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», апрель 2020	Левинцова Е.Е., воспитатель, 2 место
16.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка - 2020», май 2020	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
17.	Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 06.05.2020	Лебедева О.С., воспитатель, 2 место
18.	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда», 07.05.2020	Абысова А.И., учитель-логопед, 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Май 2020»	Левинцова Е.Е., воспитатель, 1 место
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
1.	Областной педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», ноябрь 2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 2 место
2.	Региональный конкурс «Развивающая среда в ДОУ: музыкальный зал в осеннем убранстве», декабрь 2019	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
Городской уровень		
1.	Городской конкурс фотографий «#Волгоград 430!», август 2019	Николаева А.А., Махина А.В., воспитатели (участие)
2.	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», декабрь 2019	Лебедева О.С., воспитатель, 2 место Николаева А.А., воспитатель, участие Корсукова Т.В., воспитатель, участие Недилько Е.Н., воспитатель, участие Закатова Е.А., воспитатель, участие Измайлова М.А., воспитатель, участие Сапрыкина И.А., воспитатель, участие Пономарева В.А., воспитатель, участие
3.	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами», декабрь 2019	участие
Районный уровень		
1.	Районный день открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ноябрь 2019	Левинцова Е.Е., Закатова Е.А., воспитатели, участие
2.	Районный фестиваль «Великая Победа - память поколений», посвящен-	Сидоренко Е.В., воспитатель, 3 место

	ного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся, родителей и педагогических работников учреждений Волгограда, 13.05.2020	
3.	Районный конкурс «Строки, опаленные войной...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди педагогических работников образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, май 2020	Черкасова Ж.Ю., воспитатель, 2 место

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, МО

1.	МО музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» 24.09.2019	На базе МОУ Детский сад № 372 (рук-ль МО Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель МОУ Детский сад № 372)
2.	Городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования», 13.12.2019	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
3.	II региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», 13.02.2020 - «Межполушарное развитие детей старшего дошкольного возраста как элемент экологического воспитания»	Закатова Е.А., Недилько Е.Н., воспитатели, доклад
4.	Курс вебинаров «Воспитатели России», март 2020	Ульянова Н.В., старший воспитатель Покотило Е.А., старший воспитатель Левинцова Е.Е., воспитатель Николаева А.А., воспитатель Абысова А.И., учитель-логопед Попова И. А., воспитатель Пономарева В.А., воспитатель Дымченко С.В., воспитатель Карева Н.С., воспитатель
5.	МО музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда «Использование новых технологий в музыкально-ритмической деятельности», июнь 2020 «Использование инновационных технологий в развитии музыкально-ритмических движений у детей с ОВЗ»	Алтухова ЕА., музыкальный руководитель, мультимедиа презентация

Публикации педагогов профессиональной направленности

	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.	ОБРУ.РФ, 27.11.2019	«Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на музыкальной деятельности»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель

2.	Дельфиненок.рф , 13.12.2019	Авторская работа «Конкурс снегурочек»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
3.	СМИ «Завуч.Инфо», 10.01.2020	«Методические рекомендации по организации проектной деятельности в детском саду (педагогический и образовательный проект)»	Ульянова Н.В., старший воспитатель
4.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU), 02.02.2020	«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством организации двигательной деятельности на воздухе»	Николаева А.А., воспитатель
5.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU), 21.02.2020	«Проектный метод в развитии дошкольников»	Ульянова Н.В., старший воспитатель
6.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Сценарий праздника, посвященного 23 февраля, для детей подготовительной к школе группы»	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре
7.	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 13.03.2020	«Взаимодействие детей младшего дошкольного возраста при проведении подвижных игр»	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре
8.	СМИ infourok.ru, 09.03.2020	«Правильное питание в МОУ»	Измайлова М.А., воспитатель
9.	СМИ infourok.ru, 09.03.2020	«Адаптация в детском саду»	Измайлова М.А., воспитатель
10.	Образовательный портал «Продленка», 28.04.2020	«Психологическое изучение семьи ребенка с отклонениями в развитии»	Абысова А.И., учитель-логопед
11.	Образовательный портал «Продленка», 03.05.2020	«Нарушения взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Абысова А.И. учитель-логопед
12.	Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад», 03.05.2020	«Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей в раннем возрасте»	Лебедева О.С., воспитатель
13.	СМИ infourok.ru, 07.05.2020	«Польза прогулок на свежем воздухе для детей»	Сапрыкина Н.А., воспитатель
14.	СМИ infourok.ru, 15.05.2020	«Подвижные игры и их роль в развитии ребенка»	Сапрыкина Н.А., воспитатель

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Внимательное отношение к настроению, желаниям, достижениям детей, что является положительным условием для создания благоприятной образовательной среды.	Поощрение самостоятельности детей, воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; в речи воспитателя преобладают поощрения действий детей.
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование в образовательной деятельности традиционных форм и методов работы с детьми.	Индивидуализация образования - максимальное раскрытие и самораскрытие потенциальных возможностей развития личности дошкольника (от педагога ожидается большая гибкость и открытость новым идеям, способность к импровизации, постоянному осмыслению происходящего). Реализация личностно-ориентированной модели общения педагогов с детьми. Интеграция основного и дополнительного образования.

1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Совместная партнерская деятельность; свободная самостоятельная деятельность детей; в процессе взаимодействия у ребенка: -происходит развитие способов (средств) действия; -развивается познавательная мотивация и увлеченность.	Как и дети, педагог идет на риск. Он пробует новые материалы и новые пути использования старых материалов. Главное, что инициативный педагог вовремя создаст мотивацию или найдет способ сделать занятие интересным, успешным, развивающим.
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Традиционные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Гуманизация педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Традиционные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Полноценное развитие ребенка с позиции позитивной социализации и самостоятельности.
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Организация разнообразных видов деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.	Организация дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе)
1.7	Защита детей от всех форм физического и	Работа уполномоченного по правам	Создание службы в МОУ психолого-педагогической

	психического насилия	всех участников образовательного процесса.	поддержки воспитанника ДОУ
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Мероприятия в ДОУ с участием родителей (праздники, выставки, конкурсы).	Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность: образовательные проекты, семинары, детско-родительские клубы, мастер-классы, празднично-досуговые мероприятия.
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100 %	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	87,5 %	Доукомплектование воспитателями до 100 %.
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ	83 %	Доукомплектование воспитателями до 100%
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	100 %	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	100 %	
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соот-	19 % педагогических работников дошкольной образовательной организации имеют квалификационную ка-	Аттестация всех членов педагогического коллектива (100 %) дошкольной образовательной организации.

	ветствия занимаемой должности)	тегорию, 64 % педагогических работников дошкольной образовательной организации – СЗД.	
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	20% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам 75% педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Заключение объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Создание системы работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом детей.	Создание материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ.

3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой на 50 %.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ минимум на 75 %.
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Материально-техническое обеспечение программы на 70 %.	Материально-техническое обеспечение программы минимум на 90 %.
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	100 %	
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	45 %	100 %
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с	65 %	100 %

	ОВЗ)		
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	50 %	минимум на 90 %
5.3	Полифункциональность материалов	50 %	минимум на 90 %
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	60 %	минимум на 90 %
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	55 %	минимум на 85 %
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	90 %	100 %

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы *достаточные* ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях МОУ Детский сад № 372.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования определена *миссия* МОУ Детский сад № 372: мы видим свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в формировании в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - создание условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predeterminedены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2021	2022	Заведующий	
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	2021	2026	Заведующий	
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогич-	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель

ческая и психологическая диагностика)				
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель, учитель-логопед
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель, учитель-логопед

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	2021	2026	Заведующий	
2. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
3. Определение состава	2021	2026	Заведующий	Старший вос-

педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ				питатель
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	2021	2026	Заведующий	Старший воспитатель

Единый проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ	апрель 2021	март 2026	Заведующий	
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	апрель 2021	март 2026	Заведующий	
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	апрель 2021	март 2026	Заведующий	Старший воспитатель
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	апрель 2021	март 2026	Заведующий	Старший воспитатель
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	апрель 2021	март 2026	Заведующий	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Вовлечение внебюджетных средств
Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме.	Включение в практику работы разнообразных современных форм взаимодействия участников образовательного процесса (ребенок – ребенок/игровые технологии; педагоги-дети/проектная деятельность, экспериментирования, исследования; педагоги-родители/информационно-аналитические, досуговые, познавательные, информационно-ознакомительные формы работы; администрация-педагоги/групповые и индивидуальные формы методической работы, интерактивные формы работ – мозговой штурм, деловая игра, тренинги, мастер-классы).
Недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.	Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.
Недостаточная мотивация к корпоративным действиям по обновлению содержания образовательного процесса	Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации мероприятий программы развития, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива	Дистанционное повышение квалификации членов педагогического коллектива
Значительное число родителей воспитанников (законных представителей) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни	Привлечение родителей к изучению (через практикумы, мастер-классы, открытые просмотры) и применению в условиях семьи здоровьесберегающих технологий.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МОУ Детский сад № 372.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.